



**Vzdělávací oblast:** Jazyková výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 3. ročník

Český jazyk – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	jazyková výchova		
<b>učení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-orientuje se v textu</li> <li>-vyhledává informace</li> <li>-chápe četbu jako zdroj poznávání</li> <li>-čte a rozumí různým druhům textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</li> <li>-porovnává význam slov, zvláště slova opačného a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná</li> </ul>	<u>zvuková stránka jazyka</u>  <u>slovní zásoba a tvoření slov</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-význam slov</li> <li>-třídění slov</li> <li>-stavba slova</li> <li>-vyjmenovaná slova (výčet)</li> </ul>	<p>PR – vyprávění, tradice v rodině, roční doby,...</p> <p>WP – hry s větami ( Sestav svůj příběh)</p>	<p><b>Multikulturní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lidské vztahy</li> <li>-jedinečnost každého člověka</li> <li>-člověk jako součást etnika</li> </ul> <p><b>Mediální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kritické čtení (reklama, zábavný pořad, zprávy)</li> </ul>
<b>komunikace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-recituje</li> <li>-domýšlí příběhy</li> <li>-naslouchá a reaguje</li> <li>-vyjadřuje se v jednoduchých formách psaného projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost: <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</li> </ul> </li> <li>-užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</li> </ul>	<u>tvarosloví</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní druhy (výčet) – seznámení</li> <li>-tvary slov</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mluvnické kategorie podstatných jmen (rod, číslo, pád)</li> <li>-mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas)</li> <li>-vlastní jména a obecná</li> </ul>	<p>Hv – rytmus, rytmizace říkanek</p> <p>PČ – loutky k pohádkám</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozdíl mezi reklamou a zprávou</li> </ul>



**Vzdělávací oblast:** Jazyková výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 3. ročník

Český jazyk – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	jazyková výchova		
<b>řešení problému</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provádí kontrolu vlastního projevu</li> <li>-pracuje s chybou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</li> <li>-rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření zvolí vhodné jazykové i zvukové prostředky</li> </ul>	<u>skladba</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-věta jednoduchá a souvětí</li> <li>-stavba věty jednoduché</li> <li>- spojení vět do souvětí</li> </ul>	WP – nácvik vyjm. slov pomocí rytmu	
<b>sociální a personální</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poznává různé dorozumívací prostředky</li> <li>-přispívá k diskuzi</li> <li>-spolupracuje v týmu</li> <li>-vyslechne si názory druhých</li> <li>-vcitíuje se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odůvodňuje a napíše správně i/y po tvrdých, měkkých souhláskách a obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech</li> <li>- dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě,vě,mě –</li> <li>- mimo morfologický šev</li> <li>-velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</li> </ul>	<u>pravopis</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-i/y po obojetných souhláskách</li> <li>-znělé a neznělé souhlásky</li> </ul>	Vv –ilustrace (k pohádkám, příběhům)  WP – Vetřelci ve vyjm. slovech ( vymyšlení příběhů)	



**Vzdělávací oblast:** Literární výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 3. ročník

Český jazyk					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Literární výchova		
občanské a pracovní	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zvládá běžná pravidla mezilidské komunikace</li> <li>-získává sebedůvěru</li> <li>-vystupuje na veřejnosti (besídky, projekty)</li> <li>-užívá s porozuměním základní literární pojmy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</li> <li>-vyjadřuje své pocity z přečteného textu</li> <li>-pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynu učitele a podle svých schopností</li> <li>-rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</li> </ul>	<p><u>zážitkové čtení a naslouchání</u></p> <p><u>tvořivé činnosti s literárním textem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-čtení a přednes z paměti</li> <li>-volná reprodukce</li> <li>-dramatizace</li> <li>-vlastní výtvarný doprovod</li> </ul> <p><u>základní literární pojmy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odlišení pohádky od ostatních vyprávění</li> <li>-užívání literárních pojmů (autor, ilustrace, ilustrátor, verš, rým, sloka,...)</li> <li>-žánry: pověst pohádka povídka – zážitkové čtení bajka</li> </ul>	WP – hra na redaktory (tř. časopis)	<p><b>Multikulturní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poznává pohádky jiných národů</li> </ul>



**Vzdělávací oblast:** Komunikační a slohová výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 3. ročník

Český jazyk – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>	<b>Komunikační a slohová výchova</b>		
		<p>-plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>-porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p>	<p><u>čtení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-praktické čtení vět a souvětí</li> <li>-členění textu</li> <li>-orientační prvky v textu</li> </ul> <p>-věcné čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rychlé čtení tiché</li> <li>-čtení vyhledávací</li> <li>-klíčová slova</li> </ul> <p><u>naslouchání</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-praktické a věcné (zdvořilé, pozorné, soustředěné, aktivní –reakce na slyšené)</li> </ul>	WP – Povídání před spaním.. ( spisování)	



**Vzdělávací oblast:** Komunikační a slohová výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 3. ročník

Český jazyk – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>	<b>Komunikační a slohová výchova</b>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>-pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</li><li>-na základě vlastních zážitků vytvoří krátký mluvený projev</li><li>-respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</li><li>-v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</li><li>-volí vhodné verbální a nonverbální prostředky řeči v běžných školních a mimoškolních situacích</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><u>mluvený projev</u></li><li>-role mluvčího</li><li>-posluchače</li> <li>-komunikační žánry:<ul style="list-style-type: none"><li>-pozdrav, oslovení, omluva, prosba, dialog, ...</li></ul></li><li>-nonverbální prostředky řeči (mimika, gesto)</li></ul>		



**Vzdělávací oblast:** Komunikační a slohová výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 3. ročník

Český jazyk – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>	<b>Komunikační a slohová výchova</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</li> <li>-píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky</li> <li>-kontroluje vlastní písemný projev</li> <li>-napíše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</li> <li>-seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</li> </ul>	<p><u>písemný projev</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-základní hygienické návyky</li> <li>-technika psaní (úhledný, čitelný, přiměřený)</li> <li>-kontrola vlastního písemného projevu</li> <li>-žánry písemného projevu</li> <li>-adresa, dopis, přání</li> <li>-jednoduchý popis (osnova textu)</li> <li>-vypravování</li> </ul>	PR –člověk a zdraví	